

Ожившие иллюстрации
По мотивам произведения В.Даля «Старик-годовик»

Авторы: Ващенко О.А., Маньжова А.В. Омилянчук Т.П.
Чайка Е.В., воспитатели МАДОУ №50

Цель: Развитие потребности в общении с книгой посредством произведения В.Даля «Старик-годовик».

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания у детей, о названиях месяцев и временах года.
- Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- Развивать навыки межгруппового взаимодействия и общения детей, умение работать сообща.
- Развивать интерес детей к художественной литературе в игровой форме.
- Развивать любознательность, творческую активность. Развивать мелкую моторику, конструктивные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.

Предварительная работа: чтение и беседа по произведению В.Даля «Старик-годовик» и другие произведения о временах года.

Оборудование: радужный круг, картинки с временами года, портрет В.Даля, 12 бумажных птиц, аудиофайлы, цветной картон, бумага, ножницы, пластилин, краски, кисти, альбомы для рисования, маски, костюмы героев сказки.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

Ожидаемый результат: дети общаются и взаимодействуют друг с другом, знакомятся с произведением В.И.Даля «Старик-годовик», выполняют поделки-птиц разными способами. Дети обыгрывают сказку по желанию.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Встреча, знакомство детей. Игра "Солнышко".</p> <p>Сюрпризный момент: «Радужный круг» Педагог предлагает рассмотреть круг, спрашивает – «что он напоминает».</p>	<p>Дети называют свое имя, в какую группу ходят и выкладывают лучики.</p> <p>Дети рассматривают круг и высказывают свои предположения, на что похож.</p>
Основной	<p>Педагог уточняет, что круг обозначает времена года, месяцы. Круг-это весь год. Педагог спрашивает какие сказки про времена года дети знают?</p> <p>Педагог предлагает познакомиться с новой сказкой про времена года. Чтение сказки В.Даль «Старик-годовик».</p> <p>Вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Педагог предлагает «оживить иллюстрации» - выбрать прищепку того цвета, в какую творческую мастерскую ребенок пойдет изготавливать птицу.</p> <p>Предлагается игра –загадка с готовыми птицами: -слушание музыки -чтение стихотворения -рассматривание картины -рассматривание фотографии</p>	<p>Дети называют произведения про времена года.</p> <p>Слушание сказки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети расходятся по мастерским.</p> <p>Дети изготавливают птиц разными техниками.</p> <p>Дети выполняют действия птиц, характерные для времени года.</p>
Заключительный	<p>Детям предлагается обыграть сказку, а затем показать театрализацию в других группах.</p>	<p>Дети по желанию обыгрывают сказку.</p>

